МКОУ «Альменевская средняя общеобразовательная школа»

**Положение об итоговом**

**индивидуальном проекте**

**учащихся 9 класса ФГОСООО**

**Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся 9 класса (ФГОС ООО)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии

с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Программы формирования УУД.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Выполнение ИИП обязательно для каждого учащегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС, его невыполнение равноценно неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Учащиеся 9 класса в течение учебного года обязаны выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.5. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, социальный педагог.

1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Темы и руководители ИП утверждаются ежегодно приказом руководителя ОО.

1.7. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.8. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели, и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

1.9. Отметка за выполнение проекта выставляется в журнале по выбранному предмету после годовой оценки, затем переносится в графу «Проектная деятельность» в классном журнале на странице «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся», личной карте и в документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании.

1.10. Результаты выполнения ИИП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

**2. Цели и задачи выполнения ИИП.**

2.1. Для учащихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3 Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

**3. Этапы и примерные сроки работы над проектом:**

3.1. В процессе работы над проектом учащиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта. Темы проекта утверждаются не позднее ноября месяца. Учащиеся и родители пишут заявление (приложение 1)

3.3. Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный этап: март-предъявление материалов руководителю

Апрель - защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель и составляет список выбранных тем и руководителей проектов (приложение 2).

**4. Возможные типы работ и формы их представления**

4.1.Информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной, межпредметной или предпрофессиональной тематике (для учащихся, планирующих обучатся в профессиональных образовательных организациях);

Исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

Практико-ориентированный, прикладной, продукционный проект – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой- то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например социальных партнёров образовательной организации;

 Творческий проект – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы;

Социальный (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности учащихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

* письменная работа (эссе, рефераты, аналитические и обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовые доклады и др.);
* художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств) в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
* макет, иное конструкторское изделие;
* отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

**5. Требования к оформлению ИИП**

5.1. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

5.2. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5, заголовок -14 пунктов с интервалом между строк-1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

5.3. Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст).

5.4. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят внизу по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.

5.5. Каждый новый раздел (если это введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.

5.6. Между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом нужно пропускать одну строку, а после текста, перед новым заголовком – две строки. Заголовок располагается посередине, точку в конце заголовка не ставят.

5.7. Название главы печатается жирным шрифтом заглавными буквами, название параграфов – прописными буквами, выделение названий глав и параграфов из текста осуществляется за счет проставления дополнительного интервала. Порядковый номер главы указывается одной арабской цифрой (например: 1, 2, 3 и т.д.), параграфы имеют двойную нумерацию (например: 1.1, 1.2 и т.д.). Первая цифра указывает на принадлежность к главе, вторая – на собственную нумерацию.

5.8. Демонстративные и иллюстративные материалы должны быть наглядными, оригинальными, композиционно сочетаться с докладом.

5.9. При составлении списка используемых источников принято применять алфавитный способ группировки литературных источников, где фамилии авторов или заглавий (если нет авторов) размещаются в алфавитном порядке.

5.10. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный

в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

 а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

 б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

 в) списка использованных источников. (Приложение 5)

Для исследовательских проектов обязательно наличие письменного отчета о проведении исследования и приложения, включающего таблицы, фотографии, рисунки, диаграммы, анкеты и пр. Обязательные структурные части письменного отчета – введение и заключение. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются цель и задачи, адекватные предмету изучения методы исследования. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

Письменный отчет для творческих проектов имеет свою специфику, в его структуре обязательно описывается авторский замысел, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и пр.) должен быть представлен на защите.

Отчет по реализации социального проекта должен содержать следующие структурные компоненты: описание проблемы, целей и задач проекта, альтернативных способов решения, рисков реализации проекта; аналитическое описание имеющихся и недостающих ресурсов для выполнения проекта, смета. Планируемый проектный продукт по окончании проекта сравнивается с полученным результатом.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/ эффекта от реализации проекта;

3) оценка руководителя*,* содержащая краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- сформированность познавательных учебных действий: способность и инициативность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и обоснование, и реализацию принятого решения,

обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- ответственности (динамика отношения к выполняемой работе);

5.11. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

**6. Требования к защите проекта и критерии оценки проектной работы**

 6.1. Защита проектов осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательного учреждения, или в рамках школьной научно-практической конференции. В состав комиссии входят руководители проектных работ, администрация и педагоги школы. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек

6.2. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (5–7 минут) слушатели и жюри (экспертный совет) задают вопросы по теме проекта. Учащийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проект

6.3. Общая оценка проектной работы складывается из оценки руководителя проекта и оценки, полученной при защите проектной работы

6.4 Общая оценка проектной работы заносится в оценочный лист индивидуального итогового проекта учащегося (приложение 3) и вкладывается в портфель достижений учащихся.

6.5 Протокол защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся содержит информацию об оценке руководителя проекта, оценке комиссии, итоговую оценку проекта (приложение 4)

Приложение 1

**Образец заявления**

Директору МКОУ «Альменевская СОШ»

Бабиковой А.И.

от ученика (ученицы) …. класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, имя, отчество

Заявление.

Прошу считать темой моего проекта за 20 -20 учебный год следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема проекта | Руководитель проекта |
|  |  |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись ФИО

Подпись родителя (законного представителя):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись

 ФИО

**Приложение 2**

**Темы индивидуальных итоговых проектов учащихся**

**МКОУ «Альменевская СОШ»\_\_\_\_ класса 20\_\_ - 20\_\_ учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имяучащегося | Предмет | Тема проекта | Руководитель |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 3**

**Оценочный лист индивидуального итогового проекта учащегося**

**\_\_\_ класса 20\_\_\_-20\_\_\_ учебного года**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Уровни сформированности навыков проектной деятельности** | баллы |
| **Базовый (1 балл)** | **Повышенный (2- балла)** |
| Сформированностьпознавательныхучебных действий | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно сопорой на помощь руководителяставить проблему и находить путиее решения. | Работа в целом свидетельствует оспособности самостоятельно ставитьпроблему и находить пути еерешения; продемонстрированоумение самостоятельно мыслить;способность приобретать новые знания и осваивать новые способыдействий. |  |
| Сформированностьпредметных знанийи способовдействий | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют |  |
| Сформированностьрегулятивныхдействий | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы.Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно |  |
| Ответственность | В процессе работы над проектомучащийся продемонстрировалнеустойчивую динамику отношенияк выполняемой работе, решениевопросов, связанных с проектомпрактически всегда являлось инициативой руководителя | В процессе работы над проектомучащийся продемонстрировалустойчивую динамику отношения квыполняемой работе, решениевопросов, связанных с работой надпроектом практически всегдаявлялось инициативой учащегося |  |

1. **Оценка комиссии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерий** | **Оценка (в баллах)** | **баллы** |
| 1. | Оформлениепроектной работы | 1б – оформление не соответствует требованиям2б – оформление частично соответствует требованиям3б – оформление полностью соответствует требованиям |  |
| 2. | Оформлениедемонстрационногоматериала | 1б - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,2б - демонстрационный материал хорошо оформлен, есть недочеты3б - к демонстрационному материалу претензий нет |  |
| 3. | Защита проекта | 1б - доклад зачитывается2б - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы3 3 б-доклад пересказывается, суть работы объяснена |  |
| 4. | Качество ответов навопросы | 1б - нет четкости ответов на большинство вопросов2б - ответы на большинство вопросов четкие3б 3 б-ответы на все вопросы убедительно, аргументировано |  |

**3. Итоговая оценка проекта:** достижению **базового уровня** соответствует отметка

«удовлетворительно» при получении 10-13 первичных баллов, а достижению

повышенного уровня соответствует получение 14-17 баллов (отметка «хорошо) и 18-20

баллов (отметка «отлично»).

**Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_, оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Уровень сформированности навыков проектной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 4**

**ПРОТОКОЛ**

**защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся \_\_\_ класса**

**МКОУ «Альменевская СОШ»**

**от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имяучащегося | Оценкаруководителяв баллах | Оценкакомиссиив баллах | Итоговая оценка |
| баллы  | оценка  | уровень |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Приложение 5**

**Памятка для учащегося**

**«Пояснительная записка к проекту»**

**Введение, в котором необходимо:**

* назвать **тему проекта;**
* сформулировать **проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;**
* рассказать, в чем состоит **цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;**
* указать, какой ты сделал проектный **продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта;***
* *дать развернутый, детализированный****план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.***

*Во введении необходимо выделить жирным шрифтом слова:****тема, цель, проблема, гипотеза (всех проектов, где она есть), проектный продукт, план.***

**Основная часть.**

В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектном продукте, привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобою решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Материалы, из которых ты создал проектный продукт; люди, которые тебе помогали, в том числе ребята, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроков и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал – все это ресурсы твоей проектной работы.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

**Заключение**

В заключении надо:

- проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающемся, чему ты научился в ходе работы надо проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);

- оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работы заново);

- показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

**Список использованных источников информации, где ты представишь:**

- список использованных в печатных источников в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей;

- адреса сайтов в Интернете, с которым ты работал;

- ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);

- фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.

**Примерный план выступления на защите проекта**

**Введение**

• *Тема моего проекта……………………………………………………………..……….*

• *Я выбрал эту тему, потому что…………………………………………….....……….*

• *Цель моей работы – ……………………………………………………………………*

• *Проектным продуктом будет – ……………………………………………………..*

• *Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как……………………*

• *План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):*

* *Сбор информации (что и как искал информацию)…………………………………*
* *Изготовление продукта (что и как делал)…………………………………….……..*
* *Написание письменной части проекта (как это делал)……………………..…….*

**Основная часть**

• *Я начал свою работу с того, что………………………………*

• *Потом я приступал к……………………………………………………*

• *Я завершил работу тем, что…………………………………………*

• *В ходе работы я столкнулся с такими проблемами……………………………..*

• *Чтобы справиться с возникшими проблемами, я…………………………*

• *Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)…………………*

• *План моей работы был нарушен, потому что……………………………*

• *В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как……………*

• *Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что…………………*

**Заключение**

• *Закончив свой проект, я могу сказать, что все из того, что было задумано, получилось, например………………………………………*

• *Это произошло, потому что……………………*

• *Если бы я начал работу заново, я бы……………………………*

• *В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы…………*

• *Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как………………*

• *Работа над проектом показала мне………………………*

ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГОПРОЕКТА

Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрирую предмет защиты проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

1. почему избрана эта тема;
2. какой была цель исследования;
3. какие ставились задачи;
4. какие гипотезы проверялись;
5. какие использовались методы и средства исследования;
6. каким был план исследования;
7. какие результаты были получены;
8. какие выводы сделаны по итогам исследования;
9. что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Основное содержание презентации:

***слайд -титульный***

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

-сокращенное название образовательной организации;

* тема индивидуального проекта
* предмет, вид проекта;
* ФИО учащегося
* ФИО руководителя индивидуального проекта
* год выполненияработы

***слайд –введение-1***

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта: Цели и задачи проекта, объект проекта и т.д.

***слайды (основная, практическая часть-6-7****)*- непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки,диаграммы).

***слайд – выводы-1*** -итоги проделанной работы; - перспективы на будущее

*Образец титульного листа*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

« Альменевская средняя общеобразовательная школа»

**Индивидуальный проект**

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»

предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнил(а): ученик (ца) 9 класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Руководитель:

учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с. Альменево - 20 \_\_\_ г.

*Образец оформления оглавления индивидуального проекта*

ОГЛАВЛЕНИЕ

**ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………….2**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ……………………………………………………….3**

* 1. ………………………………………………………………………………. 3
	2. ………………………………………………………………………………..

**2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ…………………………………………………..**

2.1………………………………………………………………………………….

2.2. ………………………………………………………………………………..

ЗАКЛЮЧЕНИЕ………………………………………………………………..

[СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ](#_TOC_250000) ……………………

**ПРИЛОЖЕНИЯ …..............................................................................**