

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Альменевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
педагогическим советом
Протокол от 18 апреля 2024г. № 8

Утверждаю
Директор школы
 Бабикова А. И.
Приказ №123 от 18.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Альменевская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Альменево
2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Альменевская средняя общеобразовательная школа за 2022 г
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Альменевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Бабикова Александра Ивановна
Адрес организации	641130, Курганская область, с.Альменево, ул. Ленина 101
Телефон, факс	8(35242)99107
Адрес электронной почты	shkola.almenevskaya@list.ru
Учредитель	Администрация Альменевского муниципального округа
Дата создания	1919 год
Лицензия	от 21.08.2020 №882, серия 45 ЛО1 №0001228
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2015 №47, серия 45 А01 №0000265; срок действия: до 29 апреля 2027 года

МКОУ « Альменевская СОШ» (далее – Школа) расположена в районном центре села Альменево. Большинство обучающихся проживает в Альменево –420, на подвозе из д.Тузово – 3, с.Ягодное – 5, Вишняково – 3, Малышево - 8, Алакуль – 2,

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– охрана прав и законных интересов учащихся;– внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;– охрана и укрепление здоровья учащихся;- подготовка Учреждения к новому учебному году
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– обсуждение и принятие планов работы Учреждения– принятие локальных актов, отнесенных к его компетенции;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, допуск учащихся к итоговой аттестации;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и одна проблемно – творческая группа:

- методическое объединение гуманитарного цикла (руководитель Клепинина Н.А.),
- естественно-математического цикла (Магасумова Л.Р.),
- учителей начальных классов.(Юмагулова Т.А.)
- классных руководителей (Соколова С.С.)
- творческая группа предметов эстетического и здоровьесберегающего цикла (Фалалеева О.И.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х классов и 7-9-х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	189
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	128
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	97
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 442 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Альменевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Альменевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Альменевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО 1, 2 классы, 5-6, 7-х, 10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних 1, 2 классы, 5-6, 7-х, 10 классов обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающийся семинар для педагогов. На мероприятие педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Альменевская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Альменевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 78 процентов;
 - родителей – 99 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
 -

Профили обучения

- В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.
- **Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Биология. Химия	2	8
Социально-экономический	Математика. География.	0	0
1Гуманитарный	Иностранный язык. Литература Русский.	14	11
2Гуманитарный	Русский язык История Право	4	4
Универсальный	География Биология	7	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МКОУ «Альменевская СОШ» в 2022-2023 учебном году обучалось 23 учащихся с ОВЗ, что составляет 5 % от общего кол-ва обучающихся школы. Инвалидов 12 учащихся, что составляет 2,6% от общего количества учащихся. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей). Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 9 обучающихся. В коррекционном классе обучается 5 учеников.

	Вид нарушения	Кол-во
1.	Дети с расстройством аутистического спектра (РАС)	1
2.	Дети с задержкой психического развития (ЗПР 7.1 и 7.2)	11
3.	Дети с нарушением интеллекта (У/О)	10
4.	Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам уровня образования и реальными возможностями, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Обучающиеся с ЗПР вариант 7.2. получают образование в пролонгированные сроки обучения. АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса). Обучение по второму варианту свидетельствует о том, что уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно-развивающей области, обозначенные во ФГОС ОВЗ и АООП.

В рамках инклюзивного обучения детей заместителем директора по УВР были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, доступный для данной категории детей.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты

школы: классные руководители, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог. Психологом и логопедом школы в течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ .

В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов с учащимися, имеющими трудности в усвоении основной общеобразовательной программы начального общего образования. В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Любая деятельность, осуществляемая с обучающимися в образовательном учреждении, освещается на мероприятиях для заинтересованных лиц (родителей, педагогов) в индивидуальной или групповой форме с учетом сохранения конфиденциальности информации. Работа с обучающимися проводится с разрешения (заявления) родителей (законных представителей).

Из общего числа обучающихся МКОУ «Альменовская СОШ» 6 детей инвалидов, которым оказана психолого-педагогическая помощь.

Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

Но нехватка специалистов (дефектологов, психологов, логопедов, тьюторов) показывает, что не все дети получают качественную помощь в соответствии с заключением территориального ПМПК.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренный решением педагогического совета (протокол от 31.08.2022 № 1), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МКОУ «Альменевская СОШ» осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на год.

С сентября 2022 года школа реализует рабочую программу воспитания, календарный и модельный планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включили ключевое общественное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Кадровый состав воспитательной службы: заместитель директора по ВР; социальный педагог, педагогов-психологов – 2, педагог-организатор, педагог-библиотекарь.

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 27 педагога. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ИРОСТ» и других учебных заведениях.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными и модельными планами воспитательной работы уровней образования.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: кружки, клубы, спортивные секции, занятия.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола, полиатлона, ОФП в рамках ШСК «Буревестник», шахматы, военно-спортивный клуб «Ратники», «РГО». В течение учебного года во всех классах был реализован курс внеурочной деятельности информационно-просветительской направленности «Разговоры о важном».

Осуществляется сотрудничество с МКУДО «Альменовский дом детства и юношества», ДЮСШ, краеведческим музеем, центральной библиотекой, РДК.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования:

-из урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана - 59 человек;

- из внеурочного дополнительного образования в школе (предметные недели, олимпиады, конкурсы, занятия) - всего 452 человек;

- из досугового дополнительного образования в школе (секции) - 101 человек;

- из внешкольного дополнительного образования:

МБОУ ДОД «Дом детства и юношества»-195 уч-ся(43,1%), ДЮСШ – 88 уч-ся(19,4%), ЦДК-48 уч-ся(10,6%), музыкальная школа – 32 уч-ся(7.1%), ГУ «КЦСОН»-20 уч-ся (4,4%).

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАНЯТОСТЬ В КРУЖКАХ, СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ:

№	Название кружка, спорт. секции	Класс, кол-во уч-ся											
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
1.	Шахматы.АСШ	21	17	14	14	18	19	18	16	19	17	22	8
2.	Кружки АСШ		17		14	18	19	18	16	19	8	22	8
3.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» АСШ	21	17	14	14	18	19	18	16	19	17	22	8
4.	МБУДО «АДДиЮ»	21	17	14	10	11	2	18	13	13	8	2	2
5.	ДЮСШ	4	2		1	3	1	2	2	4	5	1	2
6.	Музыкальная школа	1	2	1	4		1					2	
7.	ЦДК	1			2		3	5			3	1	1
8.	ГБУ КЦСОН		1	2	2	1	1		2	3	2		

№	Название кружка, спорт. секции	Класс, кол-во уч-ся													
		5А	5Б	5В	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10	11
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» АСШ	21	16	13	24	18	19	20	18	21	12	17	15	18	9
2.	Кружки АСШ	21	16	13				10	12	15	3	17	15	8	
3.	МБУДО «АДДиЮ»	8	4	9	8	11	4	6	4	5	2			4	
4.	ДЮСШ	10	3	2	5	6	4	4	3	4	5	3	3	5	4
5.	Музыкальная школа		6	1	4		1	3	3	1	2				
6.	ЦДК	3	5	1	4	4	3			4		3		4	2
7.	ГБУ КЦСОН		2	3		1									
8.	Военно-спортивный клуб «Ратники»								2	2	2	10	10	10	9
9.	Молодёжный клуб РГО									21				4	
10.	АСШ (спорт. секции)	7	5	13	4	5	5	8	7	10	4	10	8	10	5

Участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях, спортивных соревнованиях:

№	Название мероприятия	Статус	Результативность
1.	Осенний кросс	Окружной	I место(команда)Грамота (рук.Фалалеева О.И.,Омегова Л.И.,Мухаметов Р.Р.)
2.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Областной	Участие
3.	Шахматный турнир	Областной	III место (рук.Бабииков А.И.)
4.	Фотовыставка «Мир глазами курганцев-2022».Номинация «На просторах России»	Областной	Лауреат XVI городской выставки Фазылова Аделина
5.	Настольный теннис. Спартакиада	Окружной	III место Сабирова Юлия, Князев Саша, Пономорёв Артём (рук. Мухаметов Р.Р.)
6.	Творческий конкурс отделения русского географического общества	Областной	1 место Бутиков Данил 3 место Чиняева Алина

	«Роза ветров»		(рук. Колпенских О.Н.)
7.	Творческий конкурс «Засветись! Будь заметнее!»	Областной	Уч-ся 4а,4в классов (рук.Гаева С.Ю., Юмагулова Т.А.)
8.	Первенство Курганской области по русским шашкам среди юношей и девушек	Областной	1 место Хабирова Алина, 3 место Терехова Анжелла Левандовская Диана Мухаметчин Ильдар (рук.Бабииков А.И.)
9.	Конкурс «Живая классика»	Окружной Региональный	Гурьевских Алискер, Кашперских Егор Гадельшин Амир (рук. Клепинина Н.А.)
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	Диплом участника Шарапова Катя (рук.Дахина А.Ш.)
11.	Окружная спартакиада школьников по шахматам	Окружной	1 место.Грамота Князев А.,Ягудин Т., СабириоваЮ.,Терехова А.
12.	Школьная шахматная лига-2023	Окружной	1 место Грамота Сабириова Юля,Мугинов Аслан, Терехова Анжелла (рук.Бабииков А.И.)
13.	Областной турнир по шахматам на призы Деда Мороза	Областной	3 место.Команда.Грамота (рук.Капарушкина М.Н.)
14.	Соревнования по Стритболу.	Окружной	3 место.Девушки (рук.Фалалеева О.И., Мухаметов Р.Р.)
15.	Районный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Областной	Участие. Магасумова Карина (рук.Колпенских О.Н.)
16.	Участие в конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»	Международный	Участие.Сертификат Аюпова Элина,Воробьева Анна (рук.Чиняева Э.В.)
17.	Конкурс «Молодая литература Зауралья-2022»	Областной	3 место Фазылова Аделина. Номинация «Проза» Участие Воробьева Анна. Номинация «За гуманизм»
18.	Окружной слёт Юнармия	Окружной	1 место.Команда.Грамота (рук.Симаков В.А.)
19.	Конкурс творческих рисунков «Зимний спорт», «Время чудес», «Волшебная снежинка»	Всероссийский	1 место.Нафикова Асель 3 место.Казакова Юлия (рук. Юмагулова Т.А.)
20.	Турнир по футболу	Окружной	1 место. Команда. Грамота, кубок победителя (рук.Фалалеева О.И.)
21.	Фестиваль-конкурс «Моё любимое произведение»	Областной	Лауреат 2 степени Пашков Максим (рук.Исакаева С.М.)
22.	Зимний фестиваль ГТО	Окружной	3 место (рук. Мухаметов Р.Р.)

23.	Окружной конкурс «Безопасное колесо-2023»	Окружной	3 место. Команда. Грамота, приз из (рук. Мухамедьярова Л.Р.)
24.	Финал областного турнира по шахматам «Белая ладья» среди сельских команд	Областной	3 место (рук. Бабииков А.И.)
25.	Легкоатлетическая эстафета	Окружной	1 место. Команда (отв. Мухаметов Р.Р.)
26.	Региональное первенство среди школьных шахматных команд (1-2 кл.)	Областной	1 место. Грамота, кубок Гагин Дима, Хабиров Дамир, Хабирова Арина
27.	Летний фестиваль ГТО	Окружной	Участие (15 участников) (рук. Фалалеева О.И.)

В марте 2023 года в школе открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «РДДМ» - «Движение Первых».

На общем собрании членами первичной отделения были определены основные направления деятельности первичного отделения:

1. Образование и знание.
2. Труд, профессия и своё дело.
3. Волонтерство и добровольчество.
4. Патриотизм и историческая память.
5. Здоровый образ жизни.
6. Экология и охрана природы.

За небольшой промежуток времени члены первичного отделения «РДДМ», под руководством педагога- организатора, приняли участие и провели следующие мероприятия:

Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», информационный квест для ознакомления учеников школы с направлениями РДДМ, заседание первичного отделения, акции «Окна Победы», «Будь здоров!».

Таким образом, вся воспитательная работа МКОУ «Альменевская СОШ» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Альменевская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся, в первую смену — 1-х, 5–11-х классов. В первую и вторую – 2, 3, 6, 7,8 классы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	445

		-во		отметка ми «4» и «5»		отметка ми «5»		Л- во		Л- во		во	
2	51	51	100	21	41	3	6	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	22	42	4	8	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	21	45	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	151	151	100	64	42	8	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 3%. Сравнивая результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» увеличилась с 99,5 до 100%, качество уменьшилось с 53,5% до 45,7%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	50	50	100	18	36	4	16	0	0	0	0	0	0	0
6	42	42	100	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	14	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	51	51	100	12	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	9	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	214	214	100	60	28	4	19	1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,9 процента (в 2022-м был 28,9%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,1 процента (в 2022-м – 3%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно		Сменил и форму обучен-ия	
		Ко-л-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Ко-л-ч-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	18	18	100	7	39	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	67	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	13	48	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на том же уровне 100%, качество уменьшилось 80,9 до 70,3 остаётся на высоком уровне.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	9

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	9
Количество обучающихся, не сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Альменевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 32 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1,2 процентов по русскому языку, понизилось на 9,4 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	52	4,0	100	27	3,0
2021/2022	100	55,1	4,0	100	25	3,0
2022/2023	100	56,3	4,0	100	15,6	3,0

Также 32 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся.

Таблица 11. Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали	%сдавших	%качество
Русский язык	32	100	56,3
Математика	32	100	15,6
Обществознание	16	100	37,5
История	3	100	0
Биология	8	100	50
Химия	5	100	40

Информатика	4	100	25
Литература	2	100	50
География	24	100	50
Иностранный язык(английский)	2	100	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Наибольшее число учащихся выбрали географию, обществознание и биологию..

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	49	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,9	4	8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	82	9	18	9	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	49	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 учащихся. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 47,3. Наибольший 64 балла.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 учащихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (22%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	70,2

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике(профиль) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56	71
2021/2022	-	69,8
2022/2023	43,7	70,2

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 9 обучающихся предмет выбрали 7 человека (78%), историю – 6 (67%), математика(профиль)-3(33%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся хороший по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	70,2	100
Физика	1	58	100
Математика (базовый уровень)	6	4,5	100
Математика (профильный уровень)	3	43,7	100
Химия	0	0	0
Биология	0	0	0
История	6	58,1	100
Обществознание	7	62,9	100
Английский язык	0	0	0
Информатика	1	43	100
География	0	0	0
Литература	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 учащийся, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	1	1	4	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Загитова Сафия	11	Магасумова Лариса Рахматулловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл стабилен по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 47,3, по русскому языку – 70,2.
4. Среди выпускников 11 класс 1 учащийся по истории набрал 100 баллов, по русскому языку 1 учащийся - 97 баллов, обществознанию – 92 балла.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (11%).

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Альменевская средняя общеобразовательная школа», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) №1282 от 23.12.2022, Приказа Департамента образования и науки Курганской области № 198 от 27.02.2023 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ 2023 году на территории Курганской области», приказа Отдела образования Администрации Альменевского муниципального округа Курганской области №19 от 02.03.2023 года «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ 2023 году на территории Альменевского муниципального округа Курганской области», приказа МКОУ «Альменевская СОШ» от 02.03.2023 года проводилась ВПР с 01.03.2023г по 13.04.23 года.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, был составлен график проведения.

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 10.04.2023 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Учителями были разработаны индивидуальные образовательные маршруты по преодолению пробелов в знаниях по предметам: русский язык, математика, география, биология, история, обществознание, физика.

МО учителей начальной школы, учителями предметниками была разработана система мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах по подготовке к Всероссийским проверочным работам в марте-апреле 2022-2023 учебном году.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 96% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 8 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Уч.год	Кол-во выпускн 11 кл	Поступили в вузы	%	Поступили в ссузы	%	Поступили в ПУ	%
2018/ 2019	6	5	83	1	17	0	0
2019/ 2020	16	13	81	1	6	0	0

2020/ 2021	5	5	100	0	0	0	0
2021/ 2022	12	12	100	0	0	0	0
2022/ 2023	9	9	100	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Альменевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Альменевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 250 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с действующим в настоящее время порядком аттестации педагогических работников Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196.

На начало 2023 года Школа была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Главный принцип формирования штатного расписания – эффективное распределение достаточных трудовых ресурсов с необходимыми затратами. Штатная численность работников обеспечивает качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг учреждения в соответствии с направлением деятельности Школы с оплатой труда в пределах выделенных по нормативам финансовых средств.

Ежегодно оптимизируя расписание, руководитель ставит своей целью: определить, какое количество структурных единиц и должностей необходимо для того, чтобы образовательная организация могла эффективно продолжать свою деятельность; ликвидация «узких мест» – расширение штатного состава с учётом прогнозируемых перспектив развития; рациональное распределение обязанностей, связанных с исполнением трудовых функций. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат положения проф.стандарта по педагогическим должностям.

В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

№ п/п	Предмет	Число специа листов	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1	Директор	1	1	1	1
2	Зам. директора по УВР	1	1	1	1
3	Зам. директора по ИМР	1	1	1	1
4	Зам. директора по ВР	1	1	1	1
5	Французский/немецкий	1	1	1	0
6	Английский язык	4	2	3	3
7	Биология	1	1	1	1
8	География	1	1	1	1
9	ОО «Искусство»	1	1	1	1

10	Информатика	1	0	0	1
11	История, обществознание	2	2	2	2
12	Литература, русский язык	4	4	3	4
13	Математика	3	3	3	3
14	Начальные классы	17	17	17	15
15	ОБЖ	1	0	0	0
16	Технология	3	3	2	2
17	Физика	1	1	1	1
18	Физкультура	3	3	3	3
19	Химия	1	1	1	1
20	ОРКиСЭ	1	0	0	0
21	Библиотекарь-педагог	1	1	1	1
22	Логопед-педагог	1	1	1	1
23	Психолог-педагог	1	0	0	1
24	Социальный педагог	1	1	1	1
25	Педагог-организатор	2	2	2	1
28	Педагог ДО	1	1	1	1
29	Советник директора по воспитанию	-	-	-	1
30	Воспитатель ГПД				1
	Итого:	49	48	49	50

Всего педагогов в ОУ	Прошли курсы в обучающих организациях региона (ИРОСТ, ШГПУ, КГУ, КПК)	В иных обучающих организациях
50 (включая 5 совместителей и педагога-библиотекаря)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бикмухаметова НН-химия-36ч 2. Дахина АШ-литература-36 3. Симаков ВА-обществознание-36 4. Симаков ВА-НВП-36 5. Магасумова ЛР-биология-36 6. Магасумова ЛР-география-36 7. Зеленова МС-кл.рук-24 8. Храмова ЮВ-химия-18 9. Хакимьянова АВ-ин.яз-36 10. Чиняева ЭВ-ин.яз-36 11. Кожевникова ИВ-ИЗО-36 12. Капарушкина МН-химия-18 13. Гаева СЮ-нач.кл-36 14. Юмагулова ТА-нач.кл-36 15. Ермаков НС-ОВЗ-36 16. Егоров АС-ОВЗ-36 17. Мокина АВ-ОВЗ-36 18. Мухамадеева ГГ-ОВЗ-36 19. Семенова НЮ-ОВЗ-36 20. Файзуллина АМ-ОВЗ-36 21. Храмова ЮВ-ОВЗ-36 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабикова АИ (ООО «Центр развития компетенций АТТЕСТАТИКА» Тула - 72ч)-управление 2. Шакиров ХВ (ООО «Центр развития компетенций АТТЕСТАТИКА» Тула-72ч)-управление 3. Бикмухаметова НН (ООО «Центр развития компетенций АТТЕСТАТИКА» Тула - 144ч)-управление 4. Дахина АШ (ООО «Центр развития компетенций АТТЕСТАТИКА» Тула - 144ч)-управление 5. Бабикова АИ (ФГБОУ ВО НИМГУ им.Огарева Саранск-36ч) 6. Бикмухаметова НН (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва-36) 7. Дахина АШ (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва-36) 8. Сафаргалеева АШ (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва-36) 9. Чиняева ЭВ (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва-36) 10. Каримова ГЗ (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва-36) 11. Сунцова НИ (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва-36) 12. Шакиров ХВ (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва-36) 13. Бикмухаметова НН (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва-60) 14. Соколова СС (ФГБНУ «ИИДСВ» Москва-36) 15. Соколова СС (АНО ЦНРЛиРЧП Москва-72) 16. Дахина АШ (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва-60) 17. Сафаргалеева АШ (ООО ЦИиВ Саратов-36) 18. Сафаргалеева АШ (ООО ИРОПКиП Абакан-72) 19. Сафаргалеева АШ (РАНХиГС Москва-24) 20. Симаков ВА (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва-36) 21. Симаков ВА (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва-60) 22. Симаков ВА (ФГАОУ ДПО

		«АРГПиПРРО МП РФ» Москва-36)- точка роста 23 Симаков ВА (ГАНУОУ КО ЦРСК Курган-36) 24.Магасумова ЛР (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва-36) 25.Колпенских ОН (ФГАОУ ВО СКФУ Ставрополь-36) 26.Чиняева ЭВ (ООО Инфоурок Смоленск-72) 27.Клепинина НА (ООО ФРО (обр.платформа «Педагогическая Академия РФ») Брянск-144) 28.Омегова ЛИ (2023 ООО ИРОПКиП Абакан-72) 29.Сулейманова ГН (ООО Учи.ру Москва-72) 30.Мухамадеева ГГ (ООО ЦНОиИ Санкт-Петербург-72) 31.Савельева ТА (ООО Учи.ру Мрсква- 72) 32-43 – 11 педагогов - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов-36ч-«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»
Всего: 64	21	43

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

В школе в 2023 году работает 50 педагогов, из них имеют высшую и первую квалификационную категорию 29 (13 – высшая категория, 16 – первая), остальные – на соответствии, молодые специалисты и вновь прибывшие. 48 педагогов имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 50

педагогического работника Школы 48 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Педагоги нашей школы стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Всего педагогов в ОУ	Обучение в ГАОУ ДПО ИРОСТ	Обучение в КГУ, ШГПУ, КПК и др. организации региона	В иных обучающих организациях
<p>49 (включая 5 совместителей и педагога-библиотекаря)</p>	<p>1. Бикмухаметова Н.Н. «Подготовка экспертов по оцениванию задания 24 (выполнение реального химического эксперимента), которое является частью контрольно-измерительных материалов для сдачи основного государственного экзамена»-18ч.</p> <p>3. Колпенских ОН «Школа современного учителя. География» Март, 2022, 103ч.</p> <p>4. Симаков ВА «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»- 01.04.22, 36ч.</p> <p>5. Катунин А.А. 6. Кожевникова И.В. 7. Колпенских О.Н. 8. Симаков В.А. 9. Шакиров ХВ «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» -72ч.- 22.04.22</p>	<p>1. Хакимьянова АВ 2. Чиняева ЭВ «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС»-18.02.22, ФГБ ОУВО КГУ, 72 ч</p> <p>2. Кожевникова ИВ «Актуальные вопросы реализации предпрофессиональных программ (Изобразительное искусство (модули): «Композиция»- 17.02.22 ГБОУ ДПО «КОУМЦпоХО», Курган, 36ч.</p> <p>Итого: 2</p>	<p>1. Дахина АШ 2. Клепинина НА 3. Колпенских ОН 4. Сафаргалеева АШ 5. Уразбекова ЖХ 6. Фалалеева ОИ 7. Фархутдинова ЛМ 8. Хакимьянова АВ 9. Чиняева ЭВ «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов, 44ч.</p> <p>10. Ивашкина ОИ «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» - АНО ДПО «Международная школа ДО», Москва, 180ч</p> <p>11. Бурундукова ТИ 12. Шарипова НВ «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года» - ООО Центр инновационного образования и воспитания» Саратов, 44ч.</p> <p>13. Кожевникова ИВ «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»- 26.01.22 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов, 36ч.</p> <p>14. Дахина АШ «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»- ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург, 06.04.22, 72ч</p> <p>15. Клепинина НА</p>

<p>10.Каримова Г.З. 11.Шарипова НВ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Начальное общее образование)» - 19.04.22, 36ч.</p> <p>12.Симаков ВА «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (учебные предметы «История», «Обществознание»)» - 27.04.22, 36ч</p> <p>13.Уразбекова ЖХ «Преподавание математики по ФГОС ОО: содержание, методы и технологии»-72ч.</p> <p>14.Хакимьянова АВ 15.Чиняева ЭВ «Развитие умений устной речи/Developing speaking skills (на англ.языке)»-24 ч.</p> <p>16. Колпенских ОН «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (география)</p> <p>Кл. руководители – 23 педагога «Проектирование индивидуальных программ</p>		<p>16.Сафаргалеева АШ 17.Сунцова НИ «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»- ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва, 56ч.</p> <p>18.Аюпов ДР 19.Бикмухаметова НН 20.Магасумова ЛР «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва, 56ч</p> <p>21.Симаков ВА «Цифровые технологии в образовании» - 01.04.22 ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО Минпросвещения РФ», Москва, 42ч.</p> <p>22.Уразбекова ЖХ «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»-19.04.22 , ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва, 56ч.</p> <p>23.Храмова Ю.В. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»-19.04.22, ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва,36ч.</p> <p>24.Бабикова АИ 25.Бикмухаметова НН 26.Дахина АШ «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - 04.07.22 , ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва, 36ч.</p> <p>27.Бабикова АИ «Специалист в сфере закупок. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»-31.08.22- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»,</p>
--	--	--

	<p>социально-психолого-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия» - 29.03.22-72ч.</p> <p>Итого: 38</p>		<p>Санкт-Петербург, 120ч.</p> <p>28.Бабикова АИ «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»-18.10.22-ООО «Московский институт ППиПКП» Москва, 72 ч</p> <p>29.Дахина АШ 30.Клепинина НА «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»-21.10.22-ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 48ч.</p> <p>31.Бабикова АИ 32.Бикмухаметова НН 33.Дахина АШ 34.Соколова СС 35.Шакиров ХВ «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» - 14.12.22, ФГАОУ ДПО «АРГПиПРО МП РФ», Москва, 36ч.</p> <p>Итого:35</p>
Всего	75		

Таким образом, наблюдается системность работы и положительная динамика по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников.

В школе имеется перспективный план-график повышения квалификации учителей, согласно которому 100% учителей-предметников своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов, повышают профессиональное мастерство. Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, начинающие с сентября 2022 работать в 1-х и 5-х классах по обновленным ФГОС, прошли курсы повышения квалификации.

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации.

Анализ кадрового состава школы говорит о том, что в образовательном учреждении имеется необходимый потенциал, для реализации образовательных программ, созданию воспитательной системы.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Альменевская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 1 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 4 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Альменевская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5594 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4102 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4820 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4820	2139
2	Педагогическая	48	40
3	Художественная	228	291
4	Справочная	122	90
5	Языковедение, литературоведение	30	20
6	Естественно-научная	40	40

7	Техническая	30	20
8	Общественно-политическая	66	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 210 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В сети интернет есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;– лаборатория по биологии;
- Цент образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- . – два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа продолжила участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» .

Доступ в школу для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудованы пандусом.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты

и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних показателей;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем,

утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 85 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Альменовская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов начальных классов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (39,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5(47,3)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	542 (123%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29(58%)
– с высшей		13(26%)
– первой		16(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	50 (100%)
– до 5 лет		2(4%)
– больше 30 лет		23(46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(8%)
– от 55 лет		18(36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да	

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Альменевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.