

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Альменевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
педагогическим советом
Протокол от 17 апреля 2023г. № 5

Утверждаю
Директор школы

Бабилова А. И.
Приказ №71 от 17.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Альменевская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Альменево
2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Альменевская средняя общеобразовательная школа за 2022 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Альменевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Бабикова Александра Ивановна
Адрес организации	641130, Курганская область, с.Альменево, ул. Ленина 101
Телефон, факс	8(35242)99107
Адрес электронной почты	shkola.almenevskaya@list.ru
Учредитель	Администрация Альменевского муниципального округа
Дата создания	1919 год
Лицензия	от 21.08.2020 №882, серия 45 ЛО1 №0001228
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2015 №47, серия 45 А01 №0000265; срок действия: до 29 апреля 2027 года

МКОУ « Альменевская СОШ» (далее – Школа) расположена в районном центре села Альменево. Большинство обучающихся проживает в Альменево –420, на подвозе из д.Тузово – 3, с.Ягодное – 5, Вишняково – 3, Малышево - 8, Алакуль – 2,

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– охрана прав и законных интересов учащихся;– внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;– охрана и укрепление здоровья учащихся;- подготовка Учреждения к новому учебному году
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– обсуждение и принятие планов работы Учреждения– принятие локальных актов, отнесенных к его компетенции;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, допуск учащихся к итоговой аттестации;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и одна проблемно – творческая группа:

- методическое объединение гуманитарного цикла (руководитель Клепинина Н.А.),
- естественно-математического цикла (Магасумова Л.Р.),
- учителей начальных классов.(Юмагулова Т.А.)
- классных руководителей (Соколова С.С.)
- творческая группа предметов эстетического и здоровьесберегающего цикла (Фалалеева О.И.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения: по мере необходимости в связи с ростом заболеваемости и погодными условиями применяется система дистанционного обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	52
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	159
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	50

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	161
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 441 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2;7.1;8.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования,

вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Альменевская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Альменевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Альменевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В октябре 2022 года в школу зачислена обучающиеся, прибывшая из ДНР:

- уровень ООО – 1 обучающаяся (1– в 6-й класс);

В школе проведена работа по адаптации ребенка-беженца в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классный руководитель проинформировала вновь прибывшую обучающуюся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы ученицы, включила в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающийся семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Альменевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Альменевская СОШ» выполнены на 48 процентов. По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 52 процентов;
- родителей – 54 процентов;
- педагогических работников – 98 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренный решением педагогического совета (протокол от 31.08.2022 № 1), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МКОУ «Альменевская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

В начале августа разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Альменевская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ «Альменевская средняя общеобразовательная школа» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Основные задачи воспитательной работы:

- Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

- Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

- Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

- Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

- Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Кадровый состав воспитательной службы: заместитель директора по ВР; социальный педагог, педагогов-психологов – 2, педагог-организатор.

В 2021 -2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 27 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальном звене -13 человек, в среднем – 9, в старшем- 5.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

В 2022 году в ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» повысили квалификацию 23 классных руководителей по теме: «Проектирование индивидуальных программ социально- психолого- педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия». ФГБ ОУ «Международный детский центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время» дистанционно прошли повышение квалификации два классных руководителя.

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курганской области» раздел обучения «Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций» прошли 27 педагога.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по: состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса; уровню воспитанности учащихся; проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровню сформированности классного коллектива; рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Правовое воспитание»
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерство»,
- «Организация предметно-развивающей среды»

Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Дополнительное образование

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: кружки, клубы, спортивные секции, факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола, полиатлона, ОФП в рамках ШСК «Буревестник», шахматы, военно-спортивный клуб «Ратники», «РГО».

Осуществляется сотрудничество с МКУДО «АДДиЮ», ДЮСШ, краеведческим музеем, центральной библиотекой, РДК, АНО «Аура».

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования:

- из урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы) - 35 человек;

- из внеурочного дополнительного образования в школе (предметные недели, олимпиады, конкурсы) - всего 220 человек;

- из досугового дополнительного образования в школе (секции) - 65 человек;

- из внешкольного дополнительного образования:

МКОУ ДОД «Дом детства и юношества»-179 уч-ся(39,7%), ДЮСШ – 86 уч-ся(19,1%), РДК-48 уч-ся(10,6%), музыкальная школа – 34 уч-ся(7.5%), ГУ «КЦСОН»-24 уч-ся (5,3%).

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

Продолжится работа по привлечению обучающихся в клубы, секции и кружки и регистрации их на сайте Р45.Навигатор.Дети

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАНЯТОСТЬ В КРУЖКАХ, СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ:

№	Название кружка, спорт. секции	Класс, кол-во уч-ся											
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
1.	Шахматы. АСШ	16	20	19	18	17	18	18	23	9	21	17	13
2.	МКУДО «АДДиЮ»	16	20	19	18	13	13	8	5	1	6	7	13
3.	ДЮСШ	1	3	1	1	2	4	5	1	3	9	3	2
4.	Музыкальная школа	4		1					2	1	2	6	1
5.	РДК	2		3	5			3	1	1	1	5	1
6.	ГБУ КЦСОН	2	1	3		2	3	1		1		2	3

№	Название кружка, спорт. секции	Класс, кол-во уч-ся													
		5А	5Б	6а	6Б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	10	11
1.	Шахматы		2												
2.	МКУДО «АДДиЮ»	5	6	10	2	2	1	1	2	5	4		2		
3.	ДЮСШ	4	10	3	3	1	6	2	3	2	5	4	2	4	2
4.	Музыкальная школа	3		1		3	2	2	2	3	1	1			
5.	РДК	1	1	3					3	3	5	3		3	4
6.	ГБУ КЦСОН				1			1	1	2		1			
7.	Военно-спортивный клуб «Ратники»										10	8	11	4	5
8.	Молодёжный клуб РГО					6	15				6				
9.	АСШ(спорт. секции)	4	4	4	4	6	6	2	5	5	7	5	5	4	8

В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разного уровня. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях школьного и муниципального уровня. По сравнению с прошлым годом намечается положительная динамика по мероприятиям областного и федерального уровня. Педагогам необходимо продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности. Поощрять активных участников, усилить работу по сотрудничеству с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности. Традиционные общешкольные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

№	Название мероприятия	Статус	Результативность
1.	Осенний кросс	Окружной	<u>I место(команда)Грамота</u> Газизов И.,Глебов Е.,Шарапов К.,Князев А.,(9кл.)Косов Н.,Афанасьева В.,Ахтямова А.,(7кл.)Мугинова М.(10кл.) (Фалалеева О.И.,Омегова Л.И.,Мухаметов Р.Р.)
2.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Областной	<u>Диплом победителя</u> Аюпова Диана, Кадырбеков Баяман, Снежко Галя, Шарапов Кирилл,Сабирова Лилия, Ирисханов Магомед, Качалкин Влад, Куц Владислав,Хисматуллина Вика(3 «Б» кл.)(Юмагулова Т.А.) Сабиров Кирилл.,Перелыгины Сергей и Дмитрий(7Б) Похвальная грамота Гайсина Карина,Головченко Кирилл,Оздоев Султан(3 «В») (Гаева С.Ю.)
3.	Международный конкурс творческих работ педагога и обучающихся «Мои географические путешествия» Номинация «Лучшая презентация»	Международный	<u>Диплом 3степени</u> Шарапова Е.(9Акл.) (Колпенских О.Н.)
4.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	<u>I место. Грамота</u> Запевалова Д.(8Акл.)
5.	Участие в XII Международной олимпиаде «Знанию» в номинации «Русский язык и литература»	Международный	<u>Диплом победителя</u> Манатов Артем,Сафаргалеев Эмиль,Родюков Никита(11кл.) Диплом II степени Воробьева Анна(9кл.) Бухарова Лия,Каримов Данил(11кл.) (рук. Дахина А.Ш.)
6.	Окружная спартакиада по баскетболу	Окружной	<u>II место(команда)</u> (Фалалеева О.И.,Мухаметов Р.Р.)
7.	Первенство Курганской области по русским шашкам среди юношей и	Областной	<u>II место</u> Левандовская Диана,

	девушек		Терехова Анжелла <u>Удостоверение и значёк,3</u> <u>юношеский разряд по</u> <u>шашкам</u> Ягудин Тамир
8.	Участие в областной олимпиаде по основам безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД»	Областной	Участие Терехова А.,Семеновских К.,Ягудин Т.,Магасумова К.
9.	Окружная спартакиада школьников по шахматам	Окружной	I место.Грамота Князев А.,Ягудин Т.,Сабилова Ю.,Терехова А.
10.	Областной турнир по шахматам	Областной	III место.Команда.Грамота
11.	Первенство Уральского Федерального округа по боксу.		I место. Глебов Егор III место. Герц Никита
12.	Спартакиада школьников(настольный теннис)	Окружной	III –место.(команда) (рук.Мухаметов Р.Р.)
13.	Районный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Окружной	I место. Омегова Оля(8кл.)Номинация «Великая Отечественная война» II место. Проданюк Карина. Номинация «Летопись родного края» (рук. Колпенских О.Н.)
14.	Дистанционная олимпиада «Зауралье-Родина моя!», посвященная 79-й годовщине образования Курганской области.	Областной	Диплом 2 степени.Гадельшина А., Мухаматгалеева С.,Проданюк К.(9кл.) Диплом 3 степени. Шарапова К., Семкина К.(9кл.)
15.	Всероссийский просветительский экомарафон знаний и достижений в проектом творчестве	Всероссийский	Благодарственное письмо. Запевалова Дарья(8а кл.) (рук. Колпенских О.Н.)
16.	Окружной слёт Юнармия	Окружной	I место.Команда.Грамота (рук.Симаков В.А.)
17.	Окружной конкурс военно-технических моделей оборонной направленности	Окружной	Сертификат участника Сомов К., Валиахметов Р.(1вкл.)рук. Исингазина А.Х.
18.	Межрайонный турнир по футболу	Межрайонный	I место. Команда. Грамота, кубок победителя
19.	Районная спартакиада школьников по волейболу в рамках акции «Мы вместе.Спорт!»	Районный	II место.Девушки. Грамота (Фалалеева О.И.,Мухаметов Р.Р.)
	Всероссийский конкурс рисунков «Антарктида через 100 лет»	Всероссийский	Диплом участника. Запевалова Д.(8а кл.)
20.	Соревнования «Папа,мама,я-шахматная семья»	Областной	III место.Грамота,медаль,приз семья Кашперских

21.	«Папа+Мама+Школа+Я=шахматная семья»	Окружной	1 место.Грамота семья Кашперских
22.	Районный конкур рисунков «Я выполняю нормативы ГТО!»	Районный	I место. Грамота Агалямова В. Рябина Д.(4б) Гималетдинова А.(4вкл.)
23.	Окружной конкурс «Безопасное колесо-2022»	Окружной	I место.Команда.Грамота,пр из
24.	Межмуниципальный конкурс исполнителей на народных инструментах «Народные найгрыши»	Межмуниципальный	Диплом лауреата 3 степени Пашков М.(7вкл.) Зотов Д.(6а кл.)
25.	Легкоатлетический кросс на приз окружной газеты «Трибуна»	Окружной	I место. Команда (отв. Фалалева О.И., Мухаметов Р.Р.)
26.	Межмуниципальный турнир по шахматам, посвященный 100-летию пионерии	Межмуниципальный	I место. Команда.Грамота.Кубок,ме дали
27.	Международный научный проект «Единый фенологический день-2022»	Международный	Участие. Мокеева П.,Запевалова Д., Гадельшина А. (рук. Колпенских О.Н.)

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Альменевская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций школы.

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы на каждом этаже, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Альменевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся, в первую смену — 1-х, 5–11-х классов. Вторая смена: 2, 3, 6, 7,8 классы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	441
	– начальная школа	209
	– основная школа	211
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся не изменяются.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 20 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский/, немецкий», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

7	49	49	100	15	30,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	7	22,6	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	9	18,4	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	211	211	100	61	28,9	6	3	1	0	0	0	0	0	0	0

С 15 марта по 19 апреля проводились ВПР в штатном режиме для учеников 4-8 классов, в режиме апробации в 11 классе, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Педагогами школы была проведена огромная дополнительная работа: рассмотрели и провели детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО. Учителями были разработаны индивидуальные образовательные маршруты по преодолению пробелов в знаниях по предметам: русский язык, математика, география, биология, история, обществознание, физика.

МО учителей начальной школы, учителями предметниками была разработана система мер по повышению качества обучения в 4-8, 11 классах по подготовке к Всероссийским проверочным работам в марте-апреле 2022-2023 учебного года.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 97% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	Сменил форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			Кол-во	%	Кол-во
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	9	100	6	67	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	6	50	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	12	50	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на том же уровне 100%, качество с 59 до 80,9%.

Анализ данных показывает : Учащиеся 9 классов успешно прошли аттестацию. Наибольшее число учащихся выбрали предметы: география ,биология, химия, обществознание.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022году

Предмет	Сдавали	%сдавших	%качество
Русский язык	49	100	55,1
Математика	49	100	24,5
Обществознание	8	100	62,5
История	2	100	100
Биология	22	100	13,6
Химия	10	100	40
Информатика	6	100	0
Литература	1	100	100
География	42	100	38,1
Иностранный язык(английский)	2	100	100

Анализ данных показывает: число учеников 11-х классов, в качестве предмета по выбору сдавали 60% - обществознание , 50% – биологию , 50%- историю, 25%- химию, математика(база) -100%,иностранный язык(английский) -17%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	69,8
Математика (профиль)	0	0	0	0
Математика (база)	12	0	0	0
Биология	6	0	0	48
История	6	0	0	70,3
Обществознание	7	0	0	70
Химия	3	0	0	56,3
Литература	1	0	0	36
Иностранный язык (английский)	2	0	2	90

Результаты ВПР :

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –История, Биология, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –Химия, История (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей еѐзагрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	% выполнения	% качества
5	Русский язык	100	0
	Математика	100	100
	История	80	22,5
	Биология	97,96	48,98
7	Русский язык	85,71	52,38
	Математика	100	36,2
	История	96,3	40,74
	Обществознание	100	56,26
	Биология	100	54
	География	93,12	58,82
8	Русский язык	81,18	27,02
	Математика	92,31	37,18
	История	100	54,55
	Биология	81,25	56,25
	география	86,67	26,67
	Физика	100	25,8
	Обществознание	62,5	25
	Английский язык	90	33,33

9	Русский язык	66,67	33,33
	Математика	100	47,9
	История	100	42,3
	Химия	100	47,5

Выводы: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки и пробелы в подготовке по предметам русский язык : умение проводить все виды разборов, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.
2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами (1,2,3,4); анализом текстов;
3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: графических, орфографических;

уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

Согласно полученным результатам ВПР – осень 2022 большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2021 – 2022 учебный год и повысили ее.

ВПР также показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021 – 2022 учебный год по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку - 25 обучающихся, по математике –14 обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021 – 2022 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень форсированности навыков самоконтроля, включая навыков внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Слабая успеваемость обучающихся в 2021-2022 учебном году.

Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьный и муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В первом туре Всероссийской олимпиады приняли участие учащиеся с четвертого по одиннадцатый класс. По итогам школьного тура была сформирована команда на второй тур олимпиады. Успешно выступили учащиеся нашей школы на муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по следующим предметам:

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Класс	Учитель	Место
1.	Аюпова Алина	Литература	7	Сунцова Н.И.	3
2.	Омегова Ольга	Литература	8	Дахина А.Ш.	3
3.	Фазылова Аделина	Литература	9	Дахина А.Ш.	1
4.	Воробьева Анна	Литература	9	Дахина А.Ш.	2
5.	Загитова Сафия	Литература	10	Сунцова Н.И.	2
6.	Родюков Никита	Литература	11	Дахина А.Ш.	2
7.	Ягудин Тамир	биология	7	Магасумова Л.Р.	2
8.	Ковалева Татьяна	Биология	9	Магасумова Л.Р.	2
9.	Тагирова Алина	Биология	10	Магасумова Л.Р.	3
10.	Федорова Анна	Биология	11	Магасумова Л.Р.	3
11.	Воробьева Анна	право	9	Сафаргалеева А.Ш.	2
12.	Хамидуллин Айдар	право	10	Сафаргалеева А.Ш.	2
13.	Манатов Артем	право	11	Сафаргалеева А.Ш.	2
14.	Манатов Артем	Английский язык	11	Чиняева Э.В.	1
15.	Родюков Никита	Английский язык	11	Чиняева Э.В.	2
16.	Бухарова Лия	Английский язык	11	Чиняева Э.В.	3
17.	Гадельшина Алина	химия	9	Храмова Ю.В.	3
18.	Погорелов Аркадий	Технология	7	Катунин А.А.	1

19.	Косов Кирилл	Технология	7	Катунин А.А.	2
20.	Перелыгин Дмитрий	Технология	7	Катунин А.А.	3
21.	Исакаев Тамерлан	Технология	8	Катунин А.А.	1
22.	Бутиков Данил	Технология	8	Катунин А.А.	2
23.	Климушкин-Афанасьев Алексей	Технология	9	Катунин А.А.	1
24.	Князев Александр	Технология	9	Катунин А.А.	2
25.	Омегова Ольга	Технология	8	Фархутдинова Л.М.	1
26.	Князев Александр	География	9	Колпенских О.Н.	3
27.	Чалышев Николай	География	10	Колпенских О.Н.	3
28.	Каримов Данил	География	11	Колпенских О.Н.	2
29.	Сафаргалеев Эмиль	География	11	Колпенских О.Н.	3
30.	Ягудин Тамир	ОБЖ	7	Симаков В.А.	1
31.	Абубакиров Данил	ОБЖ	7	Симаков В.А.	2
32.	Сабирова Кристина	ОБЖ	7	Симаков В.А.	3
33.	Магасумова Карина	ОБЖ	8	Симаков В.А.	1
34.	Омегова Ольга	ОБЖ	8	Симаков В.А.	2
35.	Комогорова Вероника	ОБЖ	8	Симаков В.А.	3
36.	Хабиров Артур	ОБЖ	9	Симаков В.А.	1
37.	Воробьева Анна	ОБЖ	9	Симаков В.А.	2
38.	Ковалева Татьяна	ОБЖ	9	Симаков В.А.	3
39.	Аюпова Элина	Обществознание	7		1
40.	Ягудин Тамир	Обществознание	7		2
41.	Магасумова Карина	Обществознание	8	Симаков В.А.	1
42.	Воробьева Анна	Обществознание	9	Сафаргалеева А.Ш.	1

43.	Загитова Сафия	Общественное	10	Сафаргалеева А.Ш.	1	
44.	Хамидуллин Айдар	Общественное	10	Сафаргалеева А.Ш.	3	
45.	Манатов Артем	Общественное	11	Сафаргалеева А.Ш.	1	

В четвертой четверти проводился муниципальный тур окружной предметной Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру для обучающихся 4 классов Альменевского муниципального округа.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Кол-во баллов	Место (рейтинг)	предмет
1	Конкубаева Ажар	43 (89,5)	1 место победитель	Русский язык
2	Рябинина Дарья	37,5 (78,1)	2 место призер	
3	Ташетов Тимур	37,5 (78,1)	2 место призер	
4	Конкубаева Ажар	60 (72,3)	3 место призер	математика

Учащиеся 4 классов показали хорошие результаты по предметам: математика и русский язык, по окружающему миру стали участниками.

Учащиеся нашей школы достойно выступили на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: литература, математика, история, биология, ОБЖ, технология, право, обществознание, химия.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-семинары по истории, уроки-проекты по английскому языку, русскому языку, литературе, географии, химии, биологии, информатике, химии, географии, экскурсии в районный краеведческий музей «Дружба» на уроках истории, географии, биологии и обществознания.

Учащиеся школы активно принимают участие и являются призерами в олимпиадах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Юнга», впервые первоклассники приняли участие в олимпиаде «Смартик». Учащиеся школы показывают высокие результаты на

школьном, муниципальном и региональном уровнях, являются победителями и призерами всероссийских олимпиад.

Работа с детьми, имеющими повышенный интерес к предмету «география» учитель Колпенских О.Н. ведётся преимущественно во внеурочное время. С февраля 2021 года на базе школы создан Молодёжный клуб Русского географического общества, который успешно работал в 2021-2022 учебном году. В работе которого заинтересованные обучающиеся принимают участие.

Таким образом, внеклассная работа по предметам способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Уч.год	Кол-во выпускн 11 кл	Поступили в вузы	%	Поступили в ссузы	%	Поступили в ПУ	%
2017/ 2018	19	15	78,9	4	21	0	0
2018/ 2019	6	5	83	1	17	0	0
2019/ 2020	16	13	81	1	6	0	0
2020/ 2021	5	5	100	0	0	0	0
2021/ 2022	12	12	100	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Альменевская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Альменевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 250 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

VIII Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

На начало 2022 года Школа была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Главный принцип формирования штатного расписания – эффективное распределение достаточных трудовых ресурсов с необходимыми затратами. Штатная численность работников обеспечивает качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг учреждения в соответствии с направлением деятельности Школы с оплатой труда в пределах выделенных по нормативам финансовых средств.

Ежегодно оптимизируя расписание, руководитель ставит своей целью: определить, какое количество структурных единиц и должностей необходимо для того, чтобы образовательная организация могла эффективно продолжать свою деятельность;

ликвидация «узких мест» – расширение штатного состава с учётом прогнозируемых перспектив развития; рациональное распределение обязанностей, связанных с исполнением трудовых функций. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат положения проф.стандарта по педагогическим должностям.

В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

В школе в 2022 году работает 49 педагогов, из них имеют высшую и первую квалификационную категорию 29, остальные – на соответствии, молодые специалисты и вновь прибывшие. 47 педагогов имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку. В 2022 г. повысили квалификационную категорию (с первой на высшую) 6 учителей (с высшей категорией в школе 11 педагогов). Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 49 педагогического работника Школы 47 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Педагоги нашей школы стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	Предмет	Число специа листов	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1	Директор	1	1	1	1
2	Зам. директора по УВР	1	1	1	1
3	Зам. директора по ИМР	1	1	1	1
4	Зам. директора по ВР	1	1	1	1
5	Французский/немецкий	1	1	1	1
6	Английский язык	4	3	2	3
7	Биология	1	1	1	1
8	География	1	1	1	1
9	ОО «Искусство»	1	1	1	1
10	Информатика	1	0	0	0
11	История, обществознание	2	2	2	2
12	Литература, русский язык	4	4	4	3
13	Математика	3	3	3	3
14	Начальные классы	17	15	17	17
15	ОБЖ	1	0	0	0
16	Технология	3	3	3	2
17	Физика	1	1	1	1
18	Физкультура	3	3	3	3
19	Химия	1	1	1	1
20	ОРКиСЭ	1	0	0	0
21	Библиотекарь-педагог	1	1	1	1
22	Логопед-педагог	1	1	1	1
23	Психолог-педагог	1	0	0	0
24	Социальный педагог	1	1	1	1
25	Педагог-организатор	2	2	2	2
28	Педагог ДО	1	1	1	1
	Итого:	49	49	48	49

Всего педагогов в ОУ	Обучение в ГАОУ ДПО ИРОСТ	Обучение в КГУ, ШГПУ, КПК и др. организации региона	В иных обучающих организациях
<p>49 (включая 5 совместителей и педагога-библиотекаря)</p>	<p>1. Бикмухаметова Н.Н. «Подготовка экспертов по оцениванию задания 24 (выполнение реального химического эксперимента), которое является частью контрольно-измерительных материалов для сдачи основного государственного экзамена»-18ч.</p> <p>3. Колпенских ОН «Школа современного учителя. География» Март, 2022, 103ч.</p> <p>4. Симаков ВА «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»- 01.04.22, 36ч.</p> <p>5. Катунин А.А. 6. Кожевникова И.В. 7. Колпенских О.Н. 8. Симаков В.А. 9. Шакиров ХВ «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» -72ч.- 22.04.22</p>	<p>1. Хакимьянова АВ 2. Чиняева ЭВ «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС»-18.02.22, ФГБ ОУВО КГУ, 72 ч</p> <p>2. Кожевникова ИВ «Актуальные вопросы реализации предпрофессиональных программ (Изобразительное искусство (модули): «Композиция»- 17.02.22 ГБОУ ДПО «КОУМЦпоХО», Курган, 36ч.</p> <p>Итого: 2</p>	<p>1. Дахина АШ 2. Клепинина НА 3. Колпенских ОН 4. Сафаргалеева АШ 5. Уразбекова ЖХ 6. Фалалеева ОИ 7. Фархутдинова ЛМ 8. Хакимьянова АВ 9. Чиняева ЭВ «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов, 44ч.</p> <p>10. Ивашкина ОИ «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» - АНО ДПО «Международная школа ДО», Москва, 180ч</p> <p>11. Бурундукова ТИ 12. Шарипова НВ «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года» - ООО Центр инновационного образования и воспитания» Саратов, 44ч.</p> <p>13. Кожевникова ИВ «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»- 26.01.22 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов, 36ч.</p> <p>14. Дахина АШ «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»- ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург, 06.04.22, 72ч</p> <p>15. Клепинина НА</p>

<p>10.Каримова Г.З. 11.Шарипова НВ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Начальное общее образование)» - 19.04.22, 36ч.</p> <p>12.Симаков ВА «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (учебные предметы «История», «Обществознание»)» - 27.04.22, 36ч</p> <p>13.Уразбекова ЖХ «Преподавание математики по ФГОС ОО: содержание, методы и технологии»-72ч.</p> <p>14.Хакимьянова АВ 15.Чиняева ЭВ «Развитие умений устной речи/Developing speaking skills (на англ.языке)»-24 ч.</p> <p>16. Колпенских ОН «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (география)</p> <p>Кл. руководители – 23 педагога «Проектирование индивидуальных программ</p>		<p>16.Сафаргалеева АШ 17.Сунцова НИ «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»- ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва, 56ч.</p> <p>18.Аюпов ДР 19.Бикмухаметова НН 20.Магасумова ЛР «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва, 56ч</p> <p>21.Симаков ВА «Цифровые технологии в образовании» - 01.04.22 ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО Минпросвещения РФ», Москва, 42ч.</p> <p>22.Уразбекова ЖХ «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»-19.04.22 , ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва, 56ч.</p> <p>23.Храмова Ю.В. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»-19.04.22, ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва,36ч.</p> <p>24.Бабикова АИ 25.Бикмухаметова НН 26.Дахина АШ «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - 04.07.22 , ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МП РФ» Москва, 36ч.</p> <p>27.Бабикова АИ «Специалист в сфере закупок. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»-31.08.22- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»,</p>
--	--	--

	<p>социально-психолого-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия» - 29.03.22-72ч.</p> <p>Итого: 38</p>		<p>Санкт-Петербург, 120ч.</p> <p>28.Бабикова АИ «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»-18.10.22-ООО «Московский институт ППиПКП» Москва, 72 ч</p> <p>29.Дахина АШ 30.Клепинина НА «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»-21.10.22-ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 48ч.</p> <p>31.Бабикова АИ 32.Бикмухаметова НН 33.Дахина АШ 34.Соколова СС 35.Шакиров ХВ «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» - 14.12.22, ФГАОУ ДПО «АРГПиПРО МП РФ», Москва, 36ч.</p> <p>Итого:35</p>
Всего	75		

Таким образом, наблюдается системность работы и положительная динамика по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников.

В школе имеется перспективный план-график повышения квалификации учителей, согласно которому 100% учителей-предметников своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов, повышают профессиональное мастерство. Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, начинающие с сентября 2022 работать в 1-х и 5-х классах по обновленным ФГОС, прошли курсы повышения квалификации.

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации.

Анализ кадрового состава школы говорит о том, что в образовательном учреждении имеется необходимый потенциал, для реализации образовательных программ, созданию воспитательной системы.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6798 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1900 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5422 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5422	5350
2	Педагогическая	60	48
3	Художественная	828	690
4	Справочная	112	70
5	Языковедение, литературоведение	30	22
6	Естественно-научная	40	28
7	Техническая	30	18
8	Общественно-политическая	66	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 210 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 110. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;– лаборатория по биологии;
- Цент образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- .- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа продолжила участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» .

Доступ в школу для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудованы пандусом.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка: начало периода действия; окончание периода действия)	№ 882 от 21.08.2020
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 47 от 29.04.15 по 29.04.2027
1.3	Общая численность обучающихся	441
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: 1) начального общего образования, 2) основного общего образования, 3) среднего общего образования	1)209чел 47,4% 2)211чел 47,8% 3)21чел 4,7%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	25чел 93%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	2 9%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	98,2%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	167 43,2%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	

2.2.1	9 класс (русский язык)	4
2->2	9 класс (математика)	3
2.2.3	11 класс (русский язык)	69,8балл

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована металлическими рукоходами, металлическим шестом, две лестницы, четыре дуги для подлезания, брусья, турники.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.2.4	11 класс(математика) профиль	---
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	0
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел.
2.3.4	11 класс (математика)	0 чел.
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0 чел
	9 класс	0 чел
2.4.2	11 класс	0 чел
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	3 чел,25%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах j	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	518чел./118%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня j	3
	чел/0,67%	
	федерального уровня	2/0,45
	международного уровня	0/0%

3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников чел.	49 чел/ 100 %
1\1\1	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	36чел/73%
3.2.1	непедагогическое	1чел/2%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	11чел. 20%
3.3.1	непедагогическое	2 чел. 4,2%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	29чел%59
3.4.1	высшая	11чел 22%
3.4.2	первая	18чел 37%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2чел 4,2% 2чел 4,2%
3.5.2	свыше 30 лет	21 чел 42%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7чел 14%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		Б В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	17чел/35 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	49чел/100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	49чел. /100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15единиц

4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	441 чел

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2022 года МКОУ «Альменевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах